

臺南市(六甲)國民小學 105 學年度第一學期不分類巡迴班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域： 數學

組別： B 組

教學者： 黃秀芬

每周教學節數： 2 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	第一週 8/29-9/3	乘法與除法復習	1. 2 位數乘以 2 位數 2. 3 位數除 2 位數整除	簡化、減量
5-n-04 能理解因數和倍數。	第二週 9/4-9/10	乘法與除法	1. 乘數是三位數的乘法 2. 末位是 0 的乘法。	簡化、減量
5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。	第三週 9/11-9/17	乘法與除法	1. 三位數除以三位數 2. 末位是 0 的除法	簡化、減量
5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	第四週 9/18-9/24	因數與倍數	1. 找出能被整除的數 2. 找出因數 3. 找公因數和最大公因數	簡化、減量
5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。	第五週 9/25-10/1	因數與倍數	1. 找出某數的倍數 2. 找出公倍數和最小公倍數 3. 了解 2、5、10、3 的倍數	簡化、減量
5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	第六週 10/02-10/8	多邊形	1. 認識多邊形與正多邊形 2. 三角形邊長的性質	簡化、減量
5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題(四則運算)，並能併式計算。	第七週 10/9-10/15	多邊形	1. 多邊形內各角的和 2. 多邊形內各角和的應用	簡化、減量
5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05)	第八週 10/16-10/22	擴分、約分與通分	1. 擴分的練習 2. 如何約分	簡化、減量
5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。	第九週 10/23-10/29	擴分、約分與通分	1. 通分的練習 2. 異分母分數的大小比較	簡化、減量
	第十週 10/30-11/05	復習單元 1~單元 5		簡化、減量
	第十一週 11/06-11/12	異分母分數的加減	1. 異分母分數的加法 2. 異分母分數的減法	簡化、減量
	第十二週 11/13-11/19	異分母分數的加減	1. 分數的應用	簡化、減量
	第十三週 11/20-11/26	整數四則計算	1. 乘除和連除的計算	簡化、減量
	第十四週 11/27-12/03	整數四則計算	1. 多步驟計算	簡化、減量
	第十五週 12/04-12/10	整數四則計算	1. 分配律 2. 簡化計算(計算技巧)	簡化、減量
	第十六週 12/11-12/17	平行形、三角形和梯形的面積	1. 平行四邊形的面積和高 2. 三角形的面積和高	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十七週 12/18-12/24	平行形、三角形和梯形的面積	1. 梯形的面積和高 2. 面積的變化	簡化、減量
	第十八週 12/25-12/31	平行形、三角形和梯形的面積	1. 面積公式的應用	簡化、減量
	第十九週 1/01-1/07	小數的加減	1. 認識多位小數 2. 小數的加減和應用	簡化、減量
	第二十週 1/08-1/14	復習單元 6~單元 10		簡化、減量
	第二十一週 1/15-1/19	總復習		簡化、減量

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:_____；身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:_____。

臺南市(六甲)國民小學 105 學年度第二學期不分類巡迴班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別： B 組

教學者： 黃秀芬

每周教學節數： 2 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。	第一週 2/13-2/18	分數的乘法	1. (帶)分數乘以整數 2. 整數乘以真分數 3. 約分與乘法	簡化、減量
5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。	第二週 2/19-2/25	分數的乘法	1. 分數乘以分數 2. 被乘數、乘數與積的關係	簡化、減量
5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。	第三週 2/26-3/04	小數的乘法	1. 多位小數乘以整數 2. 整數的小數倍 3. 小數的小數倍	簡化、減量
5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	第四週 3/05-3/11	小數的乘法	1. 小數乘法與整數乘法	簡化、減量
5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。	第五週 3/12-3/18	正方體和長方體	1. 正方體和長方體的構成要素 2. 正方體和長方體的展開圖	簡化、減量
5-n-20 能理解正方體和長方體體積的計算公式，並能求出正方體和長方體的表面積。	第六週 3/19-3/25	正方體和長方體	1. 正方體和長方體的表面積 2. 認識體積公式與 1 立方公尺	簡化、減量
5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。	第七週 3/26-4/01	整數與小數除以整數	1. 整數除以一位整數，商是一位小數沒有餘數 2. 整數除以整數，商是二、三位小數沒有餘數	簡化、減量
5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。	第八週 4/02-4/08	整數與小數除以整數	1. 小數除以整數，商為一、二位小數沒有餘數 2. 一位小數換成分數	簡化、減量
5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	第九週 4/09-4/15	整數與小數除以整數	1. 假分數、帶分數換成小數 2. 二、三位小數換成分數	簡化、減量
5-a-04 能將整數單步驟的具體情境	第十週 4/16-4/22	復習單元一~單元六		簡化、減量
	第十一週 4/23-4/29	比率和百分率	1. 認識比率 2. 認識百分率	簡化、減量
	第十二週 4/30-5/06	比率和百分率	1. 比率和百分率的應用問題	簡化、減量
	第十三週 5/07-5/13	容積和容量	1. 認識容積 2. 容積和容量的關係	簡化、減量
	第十四週 5/14-5/20	容積和容量	1. 容量和容積的計算與生活應用	簡化、減量
	第十五週 5/21-5/27	怎樣列式	1. 用符號表示未知數 2. 解決含有未知數的加減算式	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	第十六週 5/28-6/03	怎樣列式	1. 解決含有未知數的乘除算式	簡化、減量
	第十七週 6/4-6/10	柱體和錐體	1. 柱體和錐體的分類與命名 2. 角柱的構成要素 3. 角柱的構成要素	簡化、減量
	第十八週 6/11-6/17	柱體和錐體	1. 圓柱的構成要素及展開圖(練習題) 2. 角錐的構成要素及展開圖(練習題) 3. 圓錐的構成要素及展開圖(練習題)	簡化、減量
	第十九週 6/18-6/24	複習單元七~單元十		簡化、減量
	第二十週 6/25-6/30	總復習		簡化、減量

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。